

Уйгурова Сайаана Анатольевна

студентка 2-го курса ФГБПОУ «Колледж МИД России»

## ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ: КОНФЕРЕНЦИЯ МОДЕЛИ ООН

**Аннотация.** В статье автор обращает внимание на роль конференции модели ООН в развитии международного сотрудничества молодёжи.

**Ключевые слова:** Модель ООН, конференция, молодёжь, резолюция.

Uygurova Sayaana Anatolyevna

Student, College of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

*E-mail: sayaana-uygurova@mail.ru*

## EXPERIENCE OF INTERNATIONAL YOUTH COOPERATION: MODEL UNITED NATIONS CONFERENCES

The work reveals the role of the United Nations Model Conference in the development of international youth cooperation.

**Keywords:** United Nations Model, conference, young people, resolution.

Еще в детстве мы учимся моделировать: играя в куклы, садясь за руль игрушечного автомобиля, строя дома из кубиков, мы как бы примеряем на себе наше будущее. Историки в воспоминаниях Чингисхана находят заметки о том, что, будучи ребёнком, он с другими мальчишками собирался в одной из юрт и играл в курултай – собрание монгольских ханов. Ведь стремление имитировать нечто более масштабное, чем ты себе можешь позволить в данном возрасте, всегда присуще человеку. Моделирование – это способ обучения, включающее в себя, с одной стороны, копирование и подражание, с другой стороны – креативность.

В рамках данной статьи нами будет выявлена роль конференции модели ООН в международном сотрудничестве молодежи.

Что же такое модель ООН? В Википедии приводится такое определение: «Модель Организации Объединённых Наций – это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которого студенты и учащиеся старших классов на нескольких официальных языках ООН воспроизводят работу органов этой Организации, приобретают дипломатические, лидерские, ораторские и языковые навыки и умение приходить к компромиссу».

Вся Модель длится три или несколько дней. В течение этого времени участники выступают в роли официальных представителей стран-членов ООН, которые приезжают на конференцию для обсуждения вопросов, стоящих на повестке дня их комитета. Каждый из участников выступает в роли делегата или же наблюдателя, представляя одну из стран-участниц ООН или организацию. Вместе они решают вопрос повестки дня, которую заранее определяют организаторы. Отличительной чертой является то, что во время заседаний комитета участники выступают не со своим мнением, а с позицией страны, которую они должны представлять, соблюдая дипломатический этикет. Заседания проводятся по правилам ведения дебатов и завершаются принятием (или отклонением) итогового документа – резолюции, которая отражает мнение органа по обсуждаемому вопросу. Работа над резолюцией проходит в четыре этапа.

Сначала, на общих прениях все делегаты высказывают свою позицию по вопросу в целом, а также свои пожелания по содержанию и структуре резолюции. Затем, после неформальных консультаций, форум рассматривает поданные проекты резолюции и утверждает один из них в качестве рабочего. После этого в рабочий проект резолюции вносятся поправки. На последнем этапе измененный текст резолюции еще раз проверяют, после чего он утверждается в качестве окончательного.

Каждому из участников открывается возможность не только приобрести ценный опыт в области ведения переговоров, выработки позиции и умения публичного выступления, но и возможность познакомиться с интереснейшими людьми со всех уголков мира. Кроме формального общения, у каждого будет возможность пообщаться в неформальной обстановке: культурные мероприятия, которые проходят после заседаний - хорошая возможность поближе познакомиться друг с другом.

История Моделей начинается в Соединенных Штатах Америки, где в конце 1920-х гг. учащиеся колледжей стали участвовать в деловых играх, копирующих работу Лиги Наций. С появлением Организации Объединенных Наций стали моделировать и деятельность ООН. В 1953 году в Гарварде была проведена первая конференция Модели ООН. Позже, в 1968 году усилиями нидерландских студентов и преподавателей подобная модель появилась и в Европе – Европейская международная модель ООН в Гааге (TEIMUN), которая успешно функционирует и по сей день. Сегодня Европейская международная модель ООН объединяет тысячи старшеклассников и учителей из более чем 90 стран мира. При поддержке Гаагской Модели ООН работают 24 конференции, в том числе в Берлине, Гейдельберге, Рамштейне, Лондоне, Париже, Афинах, Каире, Лиссабоне, Мехико, Панаме, Иванове и Санкт-Петербурге. Всего в Европе зарегистрировано около 40 подобных организаций. В США на сегодняшний день с успехом функционирует более 160 моделей, привлекая делегатов от Австралии до Ямайки [2].

В нашей стране первой является Московская модель ООН, которая прошла в январе 1990 года. Для её организации была создана инициативная группа из студентов МГИМО и МГУ. В Модели приняло участие около 300 делегатов, среди которых каждый четвертый был иностранцем, при этом участникам был обеспечен синхронный перевод на английский язык. Этот первый опыт оказался удачным – так было положено начало модельному движению в России. В 2014 году в Модели ООН в Москве приняло участие около 800 участников из 45 городов России и 18 стран мира. Это крупнейшая Модель ООН России, она поддерживается несколькими благотворительными фондами и крупными компаниями, а также собирает взносы с участников. На сегодняшний день это одна из признанных студенческих моделей мира.

В 2004 году модельную эстафету принял Санкт-Петербургский Государственный Университет. Начиная с 2007 года, СПбГУ ввел некоторые изменения в традиционные правила проведения Моделей ООН с целью укрепить и расширить образовательную и методическую составляющую ролевой игры. Игру дополнили новыми ролями – конкурирующими СМИ, представителями групп интересов, национальными послами. Сценарий игры дополнился чрезвычайными специальными сессиями, новостными роликами, транслируемыми через системы телетрансляции факультета международных

отношений СПбГУ. Также введен инструмент «Писем МИДов» или «писем с родины», как называют их участники игры. Это инструмент мониторинга, позволяющий контролировать участников и возвращать к ценностям национальной внешней политики. Санкт-Петербургская студенческая Модель ООН имеет статус второй в неофициальном рейтинге моделей России. Петербургская Модель ООН финансируется из средств СПбГУ, спонсорских взносов и личных средств организаторов. Оргвзносы с участников не взимаются [1].

Вследствие развития Моделей ООН в России появились проекты Модели Европейского Союза, Модели СНГ, Модели ВТО, Молодёжных Парламентов и других. Однако сложность институтов ЕС во многом оказалась причиной того, что большая часть ролевых игр Моделей ЕС просуществовала только один год. Модели СНГ и ВТО не пользуются большой популярностью. В настоящее время на базе факультета международных отношений СПбГУ ведётся разработка сценариев игр по Евразийскому Союзу.

Молодежь нашей республики также имеет возможность участвовать в конференциях модели ООН. В декабре 2016 года команда нашей республики, состоящая из членов клуба «Фемида» Федорова Саши, Мыреева Егора, Данилова Антона – учащихся классической гимназии, Платонова Саши – учащегося школы №2 г. Якутска и Уйгуровой Сайааны – учащейся Абагинской средней школы Олекминского района, по приглашению лицея «Паоло Дьяконо» принимала участие в международной конференции модели ООН в г. Чивидале (Италия). Выбор города Чивидале дель Фриули для проведения конференции был обусловлен тем, что этот город в июне 2011 года был включен в перечень Всемирного наследия ЮНЕСКО. Город расположен на северо-востоке Италии рядом с границей со Словенией и с Австрией, в 100 км от Венеции. Все участники конференции имели возможность открыть для себя этот уникальный город со следами римлян и характерными моментами Средневековья. Официальный язык конференции был английский. Каждый делегат имел шанс представить свою страну в одном из следующих комитетов: Совет безопасности (15 делегатов), комитет ЮНЕСКО (60 делегатов), Окружающая среда (35 делегатов), комитет Красного креста (60 делегатов), комитет по правам женщин (35 делегатов), комитет по борьбе с наркоманией и криминалом (35 делегатов). Девиз конференции ООН: Защита и Сохранение. Следуя правилам конференции. По жребию нам выпало представлять Новую Зеландию. К участию в конференции мы готовились, собрали много информации, читали про страну, которую должны были представлять, исследовали проблемы международных отношений, деятельность ООН, а также принципы международного права. Конференция проводилась два дня. Мы познакомились с детьми из других стран, готовили выступления, принимали резолюцию. Затем незабываемая поездка во Флоренцию, Рим, Венецию. Десять дней в Италии пролетели как один. Конференция дала нам не только бесценный опыт выступления перед публикой на иностранном языке, но и новые знания.

Очень отранно, что модельное движение набирает обороты в нашей республике. Для учащихся 6-11 классов якутских школ, интересующихся вопросами разрешения глобальных проблем человечества, 24 и 25 февраля 2018 г. прошла ролевая игра «Республиканская школьная модель ООН-2018». Организаторами игры выступили Республиканский ресурсный центр «Юные

якутяне» и МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина. Мероприятие поддержали Общественная Палата Республики Саха (Якутия) и Детская общественная организация клуба «Фемида». Всего приняло участие 56 школьников в роли делегатов [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что география Модели Организации Объединенных Наций постоянно расширяется. Повсеместно Модель ООН является международной программой образования молодежи. Выступая в роли представителя государства-члена ООН, молодежь осознает значимость своего будущего и действительно ощущает себя частью мирового сообщества.

Модель ООН позволяет молодежи сделать для себя определённые выводы об этой организации, профессионально сориентироваться в определённой области деятельности. Наиболее короткий путь к пониманию этого – моделирование работы организации. Активное участие в конференции, действительно крайне напоминающей деятельность серьёзного учреждения, развивает лидерские качества, навыки и умения принимать ответственные решения. И студенты, и школьники получают чрезвычайно важные условия, направленные на социализацию личности, умение организовать себя и своё время, общаться в команде и работать в большом коллективе. Поэтому Модель для многих становится первым шагом постижения мира и строительства карьеры.

Помимо этого, следует особо подчеркнуть, что Международные Модели ООН становятся мостиком для взаимопонимания стран и народов не только потому, что для участия в них, как и на другие молодежные форумы, собираются ребята из разных стран, но и потому, что делегат выступает под флагом другой страны, не просто изучая её политические позиции, но и участь понимать их изнутри. Это особенно актуально в наше беспокойное время, на волне современных всплесков национализма и шовинизма.

#### **Источники и литература:**

1. Анушян К.А. Итоги Международной модели ООН СПбГЭУ (рус.) // Издательство СПбГЭУ. 191023, Санкт-Петербург, Садовая ул., д.21: Сборник. – 2017.
2. Леви Д.А., Романова Т.А. Моделирование деятельности международных организаций. Практикум проведения образовательных тренингов «Модель Европейского Союза» и «Модель Организации Объединенных Наций» (второе издание, дополненное). – Санкт-Петербург: Арт-Эго, 2013.
3. [Электронный ресурс] «Юные Якутяне». URL: [www.sakhaedu.ru/news/view.aspx?id=600](http://www.sakhaedu.ru/news/view.aspx?id=600) (Дата обращения: 20.10.2018).