

**Сидорова Лена Алексеевна**

к.культурологии, доцент кафедры культурологии  
ИКиЯН ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К.Аммосова,

**Захарова Дария Иннокентьевна**

к.пед.н., директор Амгинского лицея  
имени академика Л.В.Киренского

**КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЯКУТИИ:  
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ  
«ЛЕТО В СИБИРИ. АМГА» В АМГИНСКОМ УЛУСЕ**

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению особенностей международной образовательной программы летней школы «Summer in Siberia. Amga village» Якутского государственного университета имени М.К.Аммосова, которая проводилась на базе Амгинского лицея имени академика Л.В. Киренского в 2008–2009 гг. Летняя школа представляла собой модель сотрудничества Якутского госуниверситета, администрации Амгинского улуса и жителей местного сообщества. Международные образовательные программы ЯГУ стали частью процесса интернационализации высшего образования в университетах Российской Федерации, присоединившейся в 2003 году к Болонскому процессу.

**Ключевые слова:** Болонский процесс, интернационализация, ЯГУ имени М.К. Аммосова, летняя школа, Якутия, Амга.

**Sidorova Lena Alekseevna**

Candidate of cultural studies Institute of Languages and Culture of the Peoples of the North-East of the Russian Federation, Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«M.K. Ammosov North-Eastern Federal University»

**Zakharova Dariya Innokentievna**

Candidate of pedagogical sciences, director of the Amga Lyceum  
named after the academician L.V. Kirensky

*E-mail: lenasida@mail.ru*

**YAKUTIA INDIGENOUS PEOPLE'S CULTURE STUDY:  
CASE OF THE INTERNATIONAL SCHOOL  
"SUMMER IN SIBERIA. AMGA VILLAGE" IN THE AMGA ULUS**

The article is devoted to the international educational program of summer school «Summer in Siberia. Amga village» of Yakut State University named after M.K. Ammosov, which was held on the basis of Amga Lyceum named after academician L.V. Kirensky in 2008–2009. This summer school was a product of cooperation between Yakut State University and the local authorities of Amginsky ulus as well as the local community. The international educational programs of the YSU became a part of the process of internationalization of universities of Russia, that joined the Bologna process in 2003.

**Keywords:** summer school, Yakutia, Amga, traditional culture, Bologna process, internationalization, YSU named after M.K. Ammosov, summer school, Yakutia, Amga.

Результаты присоединения к Болонскому процессу регионов РФ, этой разнообразной и противоречивой картины модернизации университетов России в 1990-е и 2000-е годы, могут иметь сейчас различные оценки.

Какие формы приобретала модернизация высшего образования в университетах регионов РФ, каковы были культурные и организационные особенности этого процесса. Эти темы ожидают своего дальнейшего изучения. В своей статье мы хотим рассмотреть лишь небольшую часть международных проектов, которые успешно реализовывались Управлением международных связей ЯГУ им. М.К. Аммосова (Начальник Управления Федорова К.И) – проведение образовательных программ «Лето в Сибири. Summer in Siberia», более подробно остановившись на программах, которые проводились в селе Амга в 2008 – 2009 г.

Нужно заметить, что часто именно Управления международных связей в те годы становились катализаторами реформирования российских университетов. Образовательные программы, такие как «Лето в Сибири. Summer in Siberia», также стали частью модернизации университетов, реализовывая курс на интернационализацию образования в 2000-е годы. Интернационализация означала развитие обменных программ, по которым не только российские студенты отправлялись учиться в зарубежные университеты, но и иностранные студенты имели возможность приезжать обучаться в российские вузы. Формой такого привлечения иностранных студентов для обучения на короткий срок в российские государственные университеты стали образовательные программы, которые называют зимними или летними школами.

Проведение летних школ – это небольшая часть истории международных связей ЯГУ, в них отразились и модернизация (переход на европейскую систему кредитов), и стремление отразить особенности этнических культур коренных народов Якутии. Это сочетание создавало привлекательность летних школ Якутии для иностранных студентов. У каждого региона России его культура, история являются ресурсом развития международного сотрудничества всей страны. В своем интервью газете «Якутия» в 2004 году Мигалкин А.В., министр внешних связей 1999 – 2006 гг. говорил: «Внешние связи складываются под воздействием геополитического положения, истории, экономики, культуры и религии того или иного региона» [2, с. 106].

Курс на интернационализацию образования был связан с реализацией принципов Болонского процесса, который начался в Европе в конце 1990-х годов. Известно, что Российская Федерация присоединилась к Болонскому процессу в 2003 году, и через год были разработаны и одобрены Правительством «Приоритетные направления развития образовательной системы РФ», по которым ставилась задача «интеграции Российской Федерации в Европейское образовательное пространство».

Особенностью Болонского процесса были изменения в системе управления университетами, предполагающие больше возможностей для академической мобильности и установления сотрудничества в форме консорциумов, программ двойного дипломирования и т.д.

Одним из проектов ЯГУ, направленных на мобильность и привлечение иностранных студентов в те годы стала образовательная программа «Лето в Сибири-Summer in Siberia», которая своим появлением обязана одноименному проекту и берет свое начало в 1993 г.

Появление программы связано с идеей туристической компании Аляски «Elderhostel» создания нового маршрута для туристов в Россию.

Этому предшествовали ряд «постперестроечных» событий и открывшиеся возможности развития бизнеса на Дальнем Востоке и в Сибири. В августе 1989 года был подписан Договор о дружественных связях между городами Якутск (СССР) и Фэрбенкс (США), в рамках которого стали осуществляться совместные проекты в сфере малого предпринимательства, частного бизнеса.

По воспоминаниям Дэвида Рамсела, который в своей книге «Растопить ледяной занавес» об истории российско-американских международных отношений тех лет сумел описать энтузиазм сотрудничества, охвативший администрации и население по обоим берегам Берингова пролива во времена Рейгана-Горбачева. Аляска стала лидером в развитии международных отношений США и СССР. Воплощением развивающегося сотрудничества и новых связей стали рейсы авиакомпании «Аляска Эйрлайнз». В августе 1990 года губернатором Аляски Купером было подписано соглашение о культурном, экономическом и медицинском сотрудничестве с Якутией [3, с. 124].

Сотрудничество с Россией не могло не вызвать большой интерес американских предпринимателей к открывающимся возможностям выхода на обширный рынок. Но также этот энтузиазм разделяли и простые американцы, пенсионеры, хранившие интерес к истории, природе и разнообразной культуре России. Этот интерес, как известно, в тот период охватил и многие англоязычные страны. На возникший спрос на туристические маршруты в Россию, среагировала компания ElderHostel на Аляске, специализирующаяся на экологическом туризме, и ответила новым маршрутом «Лето в Сибири». Его название отражало содержание туристического продукта – его ориентацию на теплый сезон и выбранный регион туризма. В реализации этого продукта свою роль сыграл и ЯГУ, имеющий специалистов иностранных языков и просто желающих попробовать свои силы в зарождающемся местном туризме.

После перерыва программа «Лето в Сибири. Summer in Siberia» Управления международных связей ЯГУ возобновила работу, но уже в виде образовательной программы, ориентированной на иностранных студентов. Основой программы стали курсы русского языка для иностранных студентов. Программа пополнялась лекциями по истории и культуре народов Якутии.

Летние школы становились одной из площадок адаптации российского образования к Болонскому процессу, приводили к изменениям в методах планирования образовательного процесса. Если прежде понятие «летний семестр» в ЯГУ прочно ассоциировалось со стройотрядами – «летними трудовыми семестрами», то теперь ЯГУ предоставил возможность получать дополнительные зачетные единицы (кредиты) для иностранных студентов, которые прибывали в ЯГУ на один семестр. Кредиты (единицы измерения трудоемкости учебного процесса в зарубежных вузах) могли быть зачтены им в своих «родных» университетах.

Группы стали формироваться и студентами северных университетов сети «Университета Арктики».

Университет Арктики – это реализация идеи поддержки северных университетов, колледжей северных стран – Финляндии, Норвегии, Канады, Швеции, России, Исландии, США [4, с. 202]. В начале программа летнего семестра

проходила преимущественно в Якутске, занятия по основной дисциплине – русскому языку, проходили в аудиториях Якутского госуниверситета. Часть курса «Культура народов Якутии» (рук. – Сидорова Л.А.) проходила в форме выездных экскурсий в пригород. Для преодоления ограниченности коммуникаций и языковой среды (так как иностранные студенты большую часть времени общались внутри изолированной группы на английском языке) возникла идея организации выезда в сельскую местность.

Такой метод погружения в культурную среду якутского села должен был, с одной стороны, дать представление о национальной якутской культуре, с другой стороны, способствовать практике как якутского языка, так и русского. Так, с 2008 при поддержке улусного собрания Амгинского улуса (предс. – Захаров Н.Н.) стала проходить летняя программа «Summer in Siberia» – «Лето в Сибири» в Амгинском улусе при поддержке администрации Амгинского улуса, отделов культуры и отдела молодежи (рис. 1). Также программа была поддержана ректором ЯГУ Алексеевым А.Н.



*Рисунок 1. Постер Летней школы «Summer in Siberia. Amga village», идея и дизайн Л. Седар*

Село Амга расположено в Центральной Якутии и незначительно удалено от Якутска. Имеет регулярное сообщение с городом, транспортное сообщение сочетает речной (паромную переправу через реку Лена) и автотранспорт. Природный ландшафт дороги от Якутска до Амги протяженностью в 200 километров дает представление о природном и культурном ландшафте Центральной Якутии.

История и культура Амги – это яркий образец сочетания культуры хлебопашества русских крестьян и сохранения якутского традиционного уклада жизни. Скотоводство, охота, рыбалка, земледелие – основные виды деятельности должны были дать представление о традиционных занятиях народов Якутии. Важным условием обучения студентов было то обстоятельство, что население билингвально, потому для иностранных студентов, которые приезжали обучаться русскому языку, языковая среда села Амга, способствовала развитию навыков общения на русском языке.

Село Амга также известно в истории Якутии как село, в котором зародилось одно из первых в России общественных экологических движений. Идея сохранения реки Амги принадлежала известной личности – певице, педагогу, общественному деятелю Ольге Ивановой-Сидоркевич.

Программа «Лето в Сибири. Амга – Summer in Siberia. Amga village» была поддержана Администрацией улуса и членами улусного собрания. Большое значение в проведении международных программ имеет местное сообщество – местные жители, которые не просто проявляют интерес, но и включаются в программу, предлагая новые возможности знакомства с повседневной культурой якутского села.

Программа для студентов включала уроки русского и якутского языков, обучению основам игры на хомусе, знакомство с национальной культурой (кухней, народными промыслами, повседневным образом жизни).

Основными партнёрами в программе «Лето в Сибири» помимо вузов «Университета Арктики», были и университеты Австрии, с которыми ЯГУ им. М.К. Аммосова осуществлял тесное сотрудничество.

Народная дипломатия включает в себя не только общественное движение установления побратимских связей между городами, культурные события, организуемые культурно-национальными общественными объединениями и диаспорами, но и академические обмены, поездки школьников и учителей, и работу международных лагерей общения [1, с. 179].

Примером успешной реализации народной дипломатии может служить и программа «Summer in Siberia. Amga village». Основой программы стали занятия по разговорному якутскому языку. Занятия проводил учитель якутского языка, выпускник ФЯФК ЯГУ Слепцов Владимир. «Основы игры на хомусе» преподавала Федорова А., специалист Амгинского центра культуры, занятия по «Народным промыслам» проводила мастер, учитель Амгинского лицея Артемьева Л.Д. Студентам была дана возможность на занятиях самим изготовить якутские обереги. Об особенностях якутской кухни студенты узнали от Трифоновой М.И., учителя технологии лицея, автора одной из первых кулинарных книг национальной кухни «Якутские блюда». На практических занятиях студенты научились готовить традиционное якутское блюдо «керчях» со свежей амгинской земляникой.

Особенностью этой образовательной программы было посещение якутской усадьбы, ознакомление с повседневностью сельской семьи. В общении с жителями, студенты познакомились с традиционным образом жизни якутов, которые адаптировали к северным условиям привнесенное с южной прародины скотоводство. Подворье семьи Семена и Надежды Слепцовых стало своеобразной площадкой знакомства с якутской культурой. Благодаря таким жителям, гостеприимству, открытости зарубежные студенты из разных стран узнали больше о традиционной культуре якутов, национальных особенностях характера



*Рисунок 2.  
С Семеном Слепцовым в Амге.*

людей. Многие сохранили в памяти образ Семена, и всегда, когда сейчас выпускники этой программы говорят о Якутии, то эти воспоминания часто связаны с Амгой и семьей Семена Слепцова. Эти встречи и общение, как говорили некоторые студенты, напоминали им детство, дом, как бы далеко он не находился – в Австрии или Корее, Финляндии. Эти теплые отношения стали основой успеха Международной программы «Лето в Сибири» и стали примером народной дипломатии, установления дружеских доверительных отношений. Одним из событий, организованном совместно с Отделом молодежи Амгинской администрации стала экологическая акция по очистке берега реки Амга, в котором принимали участие и молодые ребята Амги, и все студенты Международной программы.

В первый год группу студентов составили: студенты из Норвегии, Финляндии, Италии и Кореи. Среди них были Лия Золя (Италия), Кун Вон (Южная Корея), Мария-Лиина Куоринен (Финляндия), Камилла Ямрожек (Норвегия). На следующий год в Летней школе прошли обучение Йон Белдо (Норвегия), Аннина Майанлахти (Финляндии) и Чон Те (Южная Корея) и студенты из Австрии. В 2010 году в программе принимали участие студенты Маурус Фрей (Швейцария), Терхи Халлонен, Минна Лехтола и Минеа Тайвалахо (Финляндия) (рис. 3).



*Рисунок 3.  
Студентки из Италии и Австрии  
на подворье в с. Амга*

Как и любая образовательная международная программа в те годы «Summer in Siberia. Amga village» стала площадкой адаптации системы планирования образовательного процесса в ЯГУ им. М.К. Аммосова к принципам Болонского процесса: «кредиты», «зачетные единицы», «летние семестры» – эти понятия входили в образовательный процесс в ЯГУ, как во всех других российских университетах через программы международных летних школ.

Содержание образовательной программы «Summer in Siberia. Amga village», разработанной дирекцией и педагогами Амгинского лицея совместно с Управлением международных связей ЯГУ, стала основой для развития подобных международных программ ЯГУ и СВФУ и в Амге и в других улусах республики.

По завершению программы в мае 2008 года в Национальном художественном музее РС (Я) в г. Якутске была организована фотовыставка студентки из Норвегии Камиллы Ямрожек, темой которой стал образ Амги – портреты и фото событий. Самими участниками программы создавалась визуальная история проекта (плакаты, буклеты, фото, видео).

Программа содействовала интернационализации высшего образования и улучшению качества образования. Иностранцы получали более глубокие знания и представления о культуре азиатской части России, о культуре и своеобразии Якутии. Программа укрепляла восприятие России как поликультурной северной страны. Заметны были улучшившиеся коммуникативные навыки и уровень владения русским языком. Эта программа была интересной и для школьников села Амга, которые из общения с зарубежными студентами, получили знания о возможностях обучения в зарубежных университетах;

В развитии международных связей РС (Я) программа «Summer in Siberia. Amga village» стала площадкой общения студентов из разных стран и жителей села, школьников и молодежи, являя тем самым пример народной дипломатии.

В любой обменной программе важны ее долгосрочные результаты – то, насколько установленные связи укрепляются, и как они в дальнейшем содействуют целям международных образовательных программ.

Одним из долгосрочных результатов этой программы является и укрепление научных и культурных связей, например, участник этой программы антрополог

Лия Золя, ныне профессор Университета Турина, преподает «Культуру Сибири» и является редким в Италии исследователем якутской культуры, участвует в организации секций и панельных дискуссий на конференциях антропологов и исследователей культуры о культуре Якутии. В 2016 году Лия Золя посетила Амгу вместе со своим супругом, музыкантом Андреа Бертини, который дал концерт классической и народной скрипичной музыки в Амгинском Центре культуры им. Ф. Потапова.

Успешная реализация программы летних школ «Summer in Siberia. Amga village» была основана на эффективном взаимодействии органов местного самоуправления, жителей села и университета. Подобные программы способствовали расширению европейского межуниверситетского сотрудничества в сфере образования и науки, развивали возможности народной дипломатии, тем самым демонстрируя то, насколько дипломатия регионов может способствовать укреплению положительного имиджа всей страны.

#### **Источники и литература:**

1. Габышева Ф.В. Республика Саха (Якутия): система общего образования и международные связи / Сборник выступлений и тезисов участников международной конференции «Проблемы и перспективы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации». – Якутск, 2003. – 52 с.
2. Мигалкин А.В. Якутия: внешние связи на рубеже веков. Статьи и выступления. – Якутск: Бренд-мастер, 2006. – 363 с.
3. Рамсер, Дэвид. Растопить ледяной занавес. Невероятная история народной дипломатии на границе России и Аляски. Fairbanks: University of Alaska Press. – Fairbanks, 2018. – 270 с.
4. Боро Фэрбанкс-Норт-Стар – Якутск. (Дата обращения: 25.10.2018).